

# La Unidad de Atención al Estudiante en la Universidad de Extremadura

Presenta: **María Rosa Fernández**

09/10  
noviembre  
**2023**  
AGENDA

## II Congreso de Violencia Sexual en Extremadura

RETOS TÉCNICOS  
PARA PROFESIONALES



# ¿Quiénes somos?

**María  
Barquilla**



**Diana  
Arroyo**



**María  
Llorca**



**Equipo Técnico**  
uae@unex.es

**Rosa  
Fernández**



**Dirección**  
diruae@unex.es



**Coordinadores/as**



# ¿Cuál es nuestro objetivo general?

**Garantizar la plena inclusión de los/as estudiantes con discapacidad y/o con necesidades educativas** en la Universidad, **asegurando la igualdad de oportunidades** y procurando, en la medida de lo posible, la **adaptación de los procesos de enseñanza** a sus características y necesidades.

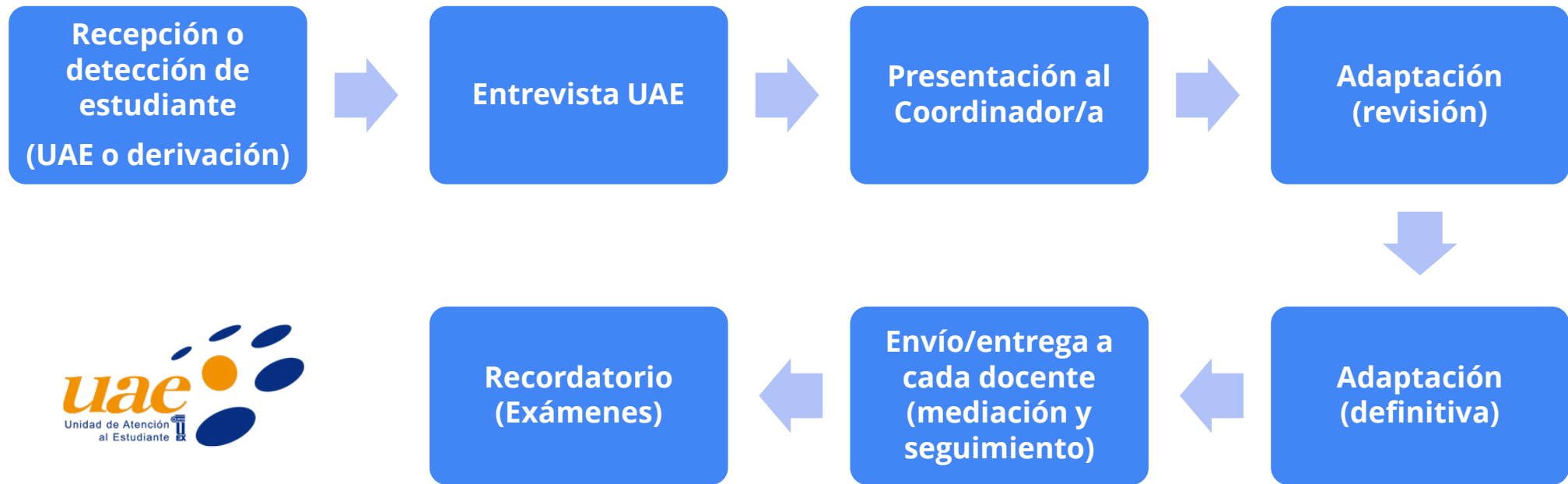


# ¿Qué tareas realizamos?

**Atención educativa a estudiantes**, diseño y gestión de adaptaciones, forma parte de jurado de becas (Consejo Social, Prácticas, Fundación ONCE, etc.), participa en Red SAPDU, impartición de formaciones especializadas, promoción de campañas de sensibilización, prevención, adaptaciones selectividad,...



# Protocolo interno de funcionamiento UAE





# Ejemplo de casos

**Asegurar la permanencia de las estudiantes víctimas de violencia de género** garantizando la igualdad de oportunidades y procurando, en la medida de lo posible, la adaptación de los procesos de enseñanza a sus características y necesidades.



# Caso 1

**Estudiante víctima de agresión sexual de su expareja con proceso judicial abierto**



# Adaptaciones UAE para Caso 1

## Situación

La estudiante está diagnosticada de trastorno adaptativo mixto con ansiedad y estado de ánimo depresivo. Le ha sido imposible incorporarse a la vida universitaria a partir de X fecha y está recibiendo tratamiento farmacológico y psicoterapéutico. Se espera que se incorpore de nuevo en el 2º semestre.





# Adaptaciones UAE para Caso 1

## Indicaciones solicitadas en adaptaciones (para clases)

1. No tener en cuenta la falta de asistencia a clase, seminarios etc...lo que queda para finalizar este semestre.
2. Si es posible facilitar el material de estudio, presentaciones, etc., en formato digital a través del correo electrónico para el seguimiento de las clases.
3. Poder realizar las actividades o tareas evaluables online.
4. Facilitar a la estudiante las tutorías virtuales.
5. La estudiante está realizando los trabajos en grupo, permitir que la estudiante no realice la exposición de los trabajos.



# Adaptaciones UAE para Caso 1

## Indicaciones solicitadas en adaptaciones (para exámenes)

1. Permitir que la estudiante se sitúe cerca de la salida del aula y que pueda salir sin necesidad de avisar si sufre una crisis para poder tomar la medicación pertinente y se reincorporará una vez se recupere.
2. Incremento del tiempo asignado en los exámenes en al menos un 30%. Además, si la estudiante tuviera que salir, el tiempo se incrementará tanto como tiempo se ausente del aula.



# Caso 2

**Estudiante víctima de agresión sexual por parte de familiar con proceso abierto**



# Adaptaciones UAE para Caso 2

## Situación

La estudiante presenta una situación personal difícil por la que está recibiendo tratamiento psicológico.



# Adaptaciones UAE para Caso 2

## Indicaciones solicitadas en adaptaciones (para clases)

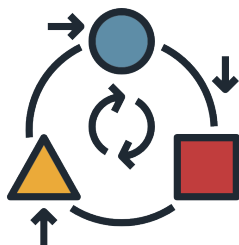
1. Permitir salir del aula a la estudiante, sin necesidad de avisar, y volver a incorporarse de nuevo cuando su situación de crisis haya remitido.
2. No tener en cuenta la falta de asistencia a clase, en momentos puntuales por asistencia a citas de los especialistas que la atienden. Será la estudiante la que presente los justificantes oportunos. En caso de faltar a algún seminario o práctica obligatoria, permitir a la estudiante recuperarlos. Será el profesorado quien establezca la forma de recuperación de esa clase.



# Adaptaciones UAE para Caso 2

## Indicaciones solicitadas en adaptaciones (para exámenes)

1. Permitir salir a la estudiante, en caso de necesitarlo, acompañada de una persona designada por el docente. La estudiante volverá a incorporarse una vez la situación haya remitido.
2. Incremento del tiempo asignado en los exámenes en, al menos, un 30%.



# Caso 3

**Estudiante víctima de agresión sexual de un compañero con proceso abierto**



# Adaptaciones UAE para Caso 3

## Situación

Esta estudiante se encuentra matriculado en la titulación X en el presente y tiene que permanecer en su domicilio familiar, que se encuentra en X durante este curso.

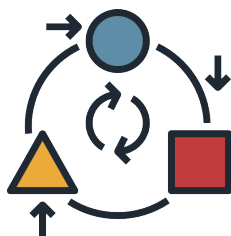




# Adaptaciones UAE para Caso 3

## Indicaciones solicitadas en adaptaciones (para clases)

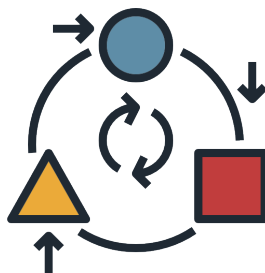
1. Se acogerá a la evaluación final, la alumna contactará con el profesorado para concretar las exigencias de la asignatura.
2. Facilitar las tutorías no presenciales con la alumna. Será la alumna la que contacte con cada docente, bien por mail o por teléfono.



# Adaptaciones UAE para Caso 3

## Indicaciones solicitadas en adaptaciones (para exámenes)

1. Incremento del tiempo asignado en los exámenes en, al menos, un 25%.



# Adaptaciones UAE para Caso 3

## Indicaciones solicitadas en adaptaciones (para el presunto agresor)

1. No tener en cuenta la falta de asistencia a las clases. Facilitar la comunicación de las tareas a realizar tras los seminarios, prácticas o clases a través del correo del estudiante. Será el estudiante el que se ponga en contacto con cada docente para solicitar dicha información.
2. Realizará los trabajos, pero no podrá exponerlos en el aula.
3. Los exámenes los realizará el mismo día y hora que los/as demás estudiantes pero en otro lugar.



Contacto: [diruae@unex.es](mailto:diruae@unex.es) y [uae@unex.es](mailto:uae@unex.es)

# Gracias



Secretaría General de  
Igualdad y Conciliación

JUNTA DE  
EXTREMADURA

